

Lessuggesties bij het Anne Frank-lied

Groep 3 – 4

- Vraag wie weet wie Anne Frank was.
- Kijk samen naar de videoclip van het Anne Frank-lied, als kijkvraag kun je meegeven ‘Wat hoor en zie je over Anne Frank?’
- Lees voor of vertel vanuit een eenvoudig boek over het leven van Anne Frank, bijvoorbeeld het boek ‘Anne Frank’ van Isabel Sánchez Vegara, dat veel tekeningen bevat om ook te laten zien.
- Laat een afbeelding zien van de boekenkast, die de toegang tot het Achterhuis afschermt, bijvoorbeeld <https://www.annefrank.org/nl/anne-frank/het-achterhuis/overloop/> Via deze site kun je eventueel ook de ruimtes van het Achterhuis laten zien.
- Deel een kleurplaat van het Anne Frank Huis uit, https://www.annefrank.org/nl/downloads/filer_public/41/a3/41a31e27-22df-46f9-ba32-14dec3290736/afs2019-kleurplaat-achterhuis.pdf
Laat de leerlingen eerst zoeken waar de boekenkast staat en daarna in welke ruimtes de familie van Anne Frank woonde. Tijdens het kleuren kun je met individuele leerlingen in gesprek gaan over hoe ze denken dat het voor Anne Frank was om daar ondergedoken te zitten.

Groep 5 – 6

- Kijk samen naar de videoclip van het Anne Frank-lied, als kijkvragen kun je meegeven ‘Wat hoor en zie je over Anne Frank?’ en ‘Wat wordt er gezegd in het refrein?’.
- Om meer te weten te komen over Anne Frank, kun je een filmpje over haar laten zien, bijvoorbeeld <https://youtu.be/izEf6d8GFKI?feature=shared>
- Vervolgens kun je met de volgende beweringen een aantal weetjes herhalen. Gebruik wisbordjes of laat leerlingen gaan staan als ze denken dat een bewering waar is:
 - o Anne Frank werd in Nederland geboren. (Duitsland)
 - o Haar ouders heten Otto en Edith. (klopt)
 - o Haar zus heette Kitty. (Margot, haar dagboek noemde ze Kitty)
 - o Voor haar twaalfde verjaardag kreeg Anne een dagboek. (dertiede)
 - o In 1942 ging Anne Frank onderduiken in het Achterhuis. (klopt)
 - o In totaal woonden daar tien onderduikers. (acht)
 - o Anne Frank zat twee jaar in het Achterhuis ondergedoken. (klopt)
 - o Haar vader overleefde de oorlog. (klopt)
- Kijk samen een filmpje over Jodensterren en uitsluiting: <https://schooltv.nl/video-item/4-en-5-mei-jodensterren-op-de-rol> en voer daarna een gesprek over vragen als
 - o Ben je wel eens gepest om je geloof of afkomst? Of om hoe je eruitziet?
 - o Een van de kinderen zei dat er strenge regels moeten komen voor wie pest, zou dat helpen? Waarom wel/niet?
 - o Wat moet er nog meer gebeuren om te voorkomen dat er gepest wordt? In de Tweede Wereldoorlog was er heel veel antisemitisme (jodenhaat), ook

nu worden joodse jongens en mannen lastiggevalen als ze op straat een keppeltje dragen, wat moet daartegen gebeuren?

Groep 7 – 8

- Kijk samen naar de videoclip van het Anne Frank-lied en geef de leerlingen 2 of 3 kijkvragen mee. Mogelijke vragen zijn:
 - o Welke boodschap bevat het refrein?
 - o Wat hoor en zie je over het dagboek van Anne Frank?
 - o En wat hoor en zie je over Anne Frank zelf?
 - o Hoe zet dit lied aan tot denken?

Bij het bespreken van deze vragen, kun je de leerlingen ook vragen of ze weten waar de videoclip is opgenomen. (Dit is in het Nationaal Holocaust Namenmonument)

- Om meer te weten te komen over Anne Frank, kun je een filmpje over haar laten zien, bijvoorbeeld <https://youtu.be/izEf6d8GFKI?feature=shared> of kijken naar een speciale Klokhuisaflevering: <https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/27/anne-frank-lange-versie>
- Lees samen een artikel uit de Kidsweek over antisemitisme en moslimhaat: <https://www.kidsweek.nl/nieuws/maya-13-en-amir-13-niemand-mag-gediscrimineerd-worden~18e9e04> en praat daarna door over vragen als:
 - o Maya zei er niks van toen een vriendin opeens nare dingen over joden op internet zette. Wat zou jij gedaan hebben als je Maya was? En waarom?
 - o Amir vertelt dat hij in winkels altijd gevolgd wordt door een beveiligder. Wat zou jij doen als je dat overkwam? En waarom?
 - o Wat herkennen jullie van wat Maya en Amir vertellen? Wie verstoort ook wel eens een ketting of iets anders om niet lastig gevallen te worden? Wie wordt er op straat ook wel eens uitgescholden om zijn afkomst?
 - o Wat zou jij doen als je met Amir over straat loopt en hij wordt opeens uitgescholden voor 'kankermoslim'? En waarom zou je dat doen?
 - o Wat kan er het beste gedaan worden om ervoor te zorgen dat Maya en Amir zonder problemen over straat kunnen?

